திரு. ஆர். ரெங்கசாமி : தலைவர் அவர்களே, எட்டையபுரத்தில் உமறுப்புலவர் கிளை நூலகம் விரைவில் ஆரம்பிக்கப்படும் என்று மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் அங்கு விஜயம் செய்யும்போது அறிவித்தார்கள். ஆனால் இதுவரையில் நூல் நிலையம் கட்டப்பட வில்லை. மேற்கொண்டு காலதாமதம் இன்றி நூல் நிலையம் ஆரம்பிக்க அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : தலைவர் அவர்களே, ஏற்கனவே நான் சொன்னதைப்போல உமறுப்புலவருடைய நினைவாக 3½ இலட்சம் ரூபாய் செலவில் ஒரு நூலகம் கட்ட மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஆணையிட்டு இருக்கிறார்கள். அந்த ஆணை இட்டு அது நடைமுறையில் இருந்து வருகிறது. கட்டிட வேலை முடிந்துவிட்டது. வெள்ளை அடிக்கின்ற வேலை இருக்கிறது. இன்னும் ஒரு மாத காலத்திற்குள் முடிந்துவிடும் என்று அரசுக்குத் தகவல் வந்திருக்கிறது.

ஆசிரியர்கள் அரசு ஊழியர்களான பின் அவர்களது பணியினை கண்காணித்தல்.

(பேரவைத் துணைத் தலைவர்)

595—(*வினா எண் 4578) **மாண்புமிகு திரு. வேடசந்தூர் வி. பி. பாலசுப்பிரமணியன் (பேரவைத் துணைத் தலைவர்) :** மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் சட்டத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

மாநிலத்தில் ஆசிரியர்களை அரசு ஊழியர்களாக்கிய பிறகு அவர்களின் பணியினைக் கண்காணிக்க அரசு செய்துள்ள ஏற்பாடுகள் என்ன ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, மேற்கண்ட வினா தொடர்பாக ஓர் அறிக்கை* இப்பேரவையின் முன்பு வைக்கப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு திரு. வேடசந்தூர் வி. பி. பாலசுப்பிரமணியன் (பேரவைத் துணைத் தலைவர்) : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர்களுடைய கோரிக்கையை ஏற்று அவர்களை அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கியபிறகு, அவர்கள் பணிகளைக் கண்காணிப்பதில் இருக்கின்ற கட்டுப்பாடு கொஞ்சம் தளர்ந்திருக்கிறது. விவா அறிக்கையில் 366 உதவி கல்வி அலுவலர்கள்

---

* ஆம் பக்கங்களில் இணைப்பாக அச்சிடப்பெற்றுள்ளது.

1987 மே 5]

நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னாலும்கூட, தவறு செய்கின்ற ஆசிரியர்கள் மீது, நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு மாவட்டக் கல்வி அதிகாரிக்குத்தான் அதிகாரம் இருக்கிறது என்ற நிலை இருக்கிறது. இதனால் பல்வேறு இடங்களில் ஆசிரியர்கள் விடுமுறை விண்ணப்பங்களை வைத்துவிட்டு பள்ளிக்கு வராத நிலையில் கிராமங்களில் அதை மக்கள் கேட்க முடியாத சூழ்நிலை இருக்கிறது. எனவே திடீர் ஆய்வுகள் நடத்துவதிலே கூட பல பிரச்சனைகள் இருக்கின்றன. எனவே இவைகளைத் தவிர்ப்பதற்காகக் கிராமங்களில் இருக்கின்ற பள்ளிகளைப் பற்றி ஆய்வு செய்வதற்கு மாவட்ட அளவிலே ஒரு விஜிலென்ஸ் செல் இல்லை. ஆசிரியர்களைப் பற்றி புகார் இருக்குமானால் அவைகளை விசாரித்து அரசாங்கம் தண்டிக்க வந்தால் ஆசிரியர் சங்கங்கள் அவைகளுக்கு எதிர்ப்பு தெரிவிக்கிறார்கள். வழக்கறிஞர்கள் தவறு செய்தால் அவர்களைத் தண்டிக்க வழக்கறிஞர்கள் சங்கம் பார் கௌன்சில் இருப்பதைப் போல டாக்டர்கள் தவறு செய்தால் அவர்களை விசாரித்து தண்டிக்க மெடிக்கல் கௌன்சில் இருப்பதைப் போல மாநில அளவிலே தவறு செய்கின்ற ஆசிரியர்களை விசாரித்து தண்டிக்க டீச்சர்ஸ் கௌன்சில் ஏற்படுத்த அல்லது மாவட்ட அளவிலே விஜிலென்ஸ் செல் ஏற்படுத்த அரசு பரிசிலிக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசிற்கு இதுபற்றிய புகார்கள் பல வந்திருக்கின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறிய நல்ல ஆலோசனையையும் அரசு ஆயும்.

மாண்புமிகு திரு. வேடசந்தூர் வி. பி. பாலசுப்பிரமணியன் (பேரவைத் துணைத் தலைவர்) : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு ஆரம்பப் பள்ளி ஆசிரியர்கள், அந்தந்த சொந்த கிராமங்களிலே பணியாற்றுகிறார்கள். பல கோடி ரூபாயைச் செலவு செய்து, இலவசக் கல்வியை நம் அரசாங்கம் வழங்கியும், அதை ஊக்குவிக்க ரூ. 200 கோடி செலவு செய்து, சத்துணவுத் திட்டத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் வழங்கியும்கூட, இன்றைக்குக் கிராமங்களில் இருக்கிற நிலைமை போர்டு நர்சரி என்ற பள்ளிக்கூடங்கள் உருவாவதையும், சாதா—சாதாரண கிராமங்களிலே கூட, அப்பல்லோ நர்சரி, ஆக்ஸ்ரணக் கூலி வேலை செய்கிறவன்கூட, அந்தப் பள்ளிக்கு அனுப்பு

வோம் என்று 10 ரூபாய் கொடுத்து அனுப்புகிற சூழ்நிலை இருக்கிறது. இதற்கு அந்த ஆரம்பக் கல்வியினுடைய தரத்தை ஆய்வு செய்வதற்கும், அந்தக் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு அரசிற்கு ஆலோசனை கூறுவதற்கும் நிபுணர் குழு ஒன்றை மாநில அரசு அமைப்பது பற்றி பரிசீலிக்குமா? அல்லது சொந்த ஊரில் அவர்கள் பணியாற்றுவதால்தான் விவசாயம் செய்கிறார்கள், வியாபாரம் செய்கிறார்கள்—இந்தச் சூழ்நிலை இருக்கிறது. இந்தக் கடுமையான சூழ்நிலை ஆரம்பக் கல்வியைப் பாதிக்கிறது என்பதை அறிந்துதான் சமீபத்திலே கர்நாடக மாநிலத்திலே ஆரம்பப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் சொந்தத் தாலுகாவில் பணியாற்றக்கூடாது என்ற முடிவினை அங்கே இருக்கிற அரசு எடுத்திருக்கிறது. அந்த வகையிலே சொந்த தாலுகாவிலே ஆசிரியர்கள் பணியாற்றக் கூடாது என்கிற முடிவை அரசு எடுக்குமா, ஆரம்பக் கல்வியினுடைய தரத்தை ஆய்ந்து அதை மேம்படுத்துவதற்கு ஆலோசனை சொல்ல ஒரு நிபுணர் குழுவை மாநில அரசு அமைக்குமா என்ற விவரங்களை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆரம்பக் கல்வியினுடைய தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காகவும், பலனுள்ள கல்வி முறையைக் கீழ் மட்டத்திலிருந்தே நடைமுறைக்குக் கொண்டு வருவதற்காகவும், மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள், டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷய்யா அவர்கள் தலைமையில் 17 பேர் உள்ள ஒரு குழுவை அமைத்திருக்கிறார்கள். அந்தக் குழு அந்தப் பணியைத் தற்போது மேற்கொண்டு இருக்கிறது. அந்தக் குழுவினுடைய அறிக்கை அரசிற்கு வந்தவுடன், 1988-89-லிருந்து இந்தப் புதிய பாடத் திட்டம், மற்றும் ஆசிரியர்கள் சம்பந்தப்பட்ட, அவர்களது தரத்தை உயர்த்தக்கூடிய, அவர்கள் கூறுகிற ஆலோசனைகளை எல்லாம் நடைமுறைப்படுத்துகிறபோது, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய எண்ணம் கட்டாயம் ஈடேறும் என்று அரசிற்கு நம்பிக்கை இருக்கிறது. அதேபோல், ஆரம்பப் பள்ளியிலே பணியாற்றுகிற ஆசிரியர்களைப் பொறுத்தவரை, சொந்த ஊரிலேயே பணியாற்றுகிறபோது அவர்கள் இதுபோன்று பிற தொழில்களில் ஈடுபடுகிற காரணத்தால் பாடத்தை அதிகம் கவனிப்பதேயில்லை என்ற குற்றச்சாட்டு பல மட்டங்களிலிருந்து

வந்திருக்கிறது. டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷையா அவர்கள் குழுவை இந்தக் குறைபாட்டைக் குறித்தும் ஆய்ந்து, அரசிற்கு தமது அறிக்கை தர அரசு பணித்திருக்கிறது.

திரு. எம். அண்ணாதாசன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒன்றியப் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்களை அரசு ஊழியர்களாக்கவேண்டும் என்று நீண்ட நாள் கோரிக்கையை இந்த அரசு நிறைவேற்றித் தந்த பிறகு, அந்தந்தப் பள்ளிகளில், கிராமங்களில் ஆசிரியர்கள் அவர்கள் இஷ்டம் போல் பள்ளி நடக்கிறதோ, நடக்கவில்லையோ, அதைப்பற்றிக் கவலைப் படாமல் அவர்கள் நினைத்த நேரம் எல்லாம் லீவ் போட்டு விட்டு, பள்ளிப் பாடங்கள் பாதிக்கக்கூடிய அளவிற்கு அதிக மோசமான நிலையில் நடத்தப்படுகிறதே, அதற்கு அரசு உடனடியாக ஒரு மாற்றுத் திட்டத்தை உருவாக்க ஆணை பிறப்பிக்குமா என்பதை அறிவிக்க இயலுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, புதிய கல்விக் கொள்கையினை 1988—89-ல் நடைமுறைப்படுத்துகிறபோது, 'அக்கவுண்டபிலிட்டி ஆஃப் டீச்சர்ஸ்' என்ற முறையில் ஆசிரியர்கள் அவர்கள் பெறுகிற ஊதியத்திற்கேற்ப கடமையும் ஆற்றவேண்டும் என்ற முறையில் கட்டாயம் சில நடவடிக்கைகள் எடுக்க அரசிற்கு பரிந்துரை வந்திருக்கிறது. அதை அரசு நடைமுறைப்படுத்த இருக்கிறது.

திரு. ஏ. எஸ். ரவீந்திரன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப்பட்டுள்ள ஊராட்சி ஒன்றிய, நகராட்சி ஆசிரியர்களின் பணி வரன்முறைப்படுத்தப் படவில்லை இதுவரை என தெரிய வருகிறது. உடனடியாக அரசு அதைச் செய்ய முன் வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசு ஒரு குழு அமைத்து, அந்தக் குழு பரிசீலித்து அரசிற்கு அனுப்பியிருக்கிறது. ஆனால் தற்போது 'நியூ எஜுகேஷனல் பாலிசி' என்று சொல்லக்கூடிய புதிய கல்விக் கொள்கைத் திட்டத்தை எல்லா மாநிலங்களும் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும் என்று மைய அரசு தாக்கீது அனுப்பியிருக்கிறது. அந்த அடிப்படையில் அவர்கள் பல ஆலோசனைகளைத் தந்திருக்கிறார்கள்—பணி வரன்முறை உட்படக் கூட, அதையும் ஆய்ந்து அரசு விரைவிலே நடவடிக்கை எடுக்கும்.

திரு. தி. அன்பழகன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தற்போது ஆசிரியர்களுக்கு சம்பளம் வழங்குகின்ற முறை—ஏ.இ.ஓ. அவர்கள மூலமாக அனுப்பப்படுகிறது. அதை மாற்றி, ஆசிரியர்களே நேரடியாகப் பணத்தைப் பெறுகின்ற அளவுக்கு 'செக்'-ஐ நேரடியாக அவர்களுக்கு அனுப்ப அரசு ஏற்பாடு செய்யுமா என்பதை அறிவதோடு, ஒன்றிய அளவில் உதவிக் கல்வி அலுவலர்கள், ஆசிரியர்களைக் கண்காணிக்கச் செல்கின்றபோது, அவர்களுக்கு வாகன வசதி குறைவாக இருப்பதால், முழுமையாகக் கணகாணிக்க முடியவில்லை. அப்படிப்பட்டவர்களுக்கு வாகன வசதி ஏற்பாடு செய்து தர அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஊதியத்தை நேரடியாக அனுப்புவது பற்றிய செயற்குறிப்பு தற்போது அரசிடம் இல்லை. ஆனால் கண்காணிப்புக் குழுவைப் பொறுத்தவரை, மேல் அதிகாரிகளுக்கு வாகன வசதி போதவில்லை என்பது உண்மைதான். நிதி நிலைமைக்கேற்ப, நடப்பாண்டிலேயே ஓரளவுக்கு பல பகுதிகளுக்கும் வாகனங்களைத் தர அரசு நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது.

(முற்பகல் 10-30)

திரு. டி. தீர்த்தகிரி கவுண்டர் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆரம்பப் பள்ளிகளில் பணியாற்றக்கூடிய ஆசிரியர்களை அரசு ஊழியர்களாக இந்த அரசு ஆக்கியிருப்பது வரவேற்க வேண்டிய ஒன்று, அவர்கள் கோரிக்கையை நிறைவேற்றியது சரியே. இன்றைக்கு ஆரம்பப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு நல்ல ஊதியமும் கொடுக்கப்படுகிறது. ஆனால் பணியாற்றுகிற ஆசிரியர்கள் பள்ளிகளுடைய நடைமுறைகளுக்கு ஏற்பவும் அரசு நிபந்தனைகளுக்குக் கட்டுப்பட்டும் பள்ளிகளில் நடந்து கொள்கிறார்களா என்பதை அரசு அறியுமா ? அரசாங்கத்தில் எப்படி நீதி நிர்வாகம் என்று தனித்தனியாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ அதைப் போலவே கல்வி இலாக்காவும் இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டு நடைமுறையில் நிர்வாகத்தைச் சீர்திருத்தம் செய்து, ஆசிரியர்கள் ஒழுங்காகப் பணியாற்றி ஆரம்பப் பள்ளி நிலையில் மாணவர்களுக்கு நல்ல கல்வி அறிவைப் புகட்டுவதற்கான முறையில் தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுமா ? கல்வி இலாக்காவை இரண்டாகப் பிரிப்பதற்கும் அரசு தக்க நடவடிக்கை எடுக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

1987 மே 5]

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆரம்பப்பள்ளி ஆசிரியர்களைப் பொறுத்த வரையில் குழந்தைகளுக்கு ஆரம்பப்பள்ளிக் கல்வியைக் கற்றுக் கொடுக்கிற கட்டம் அவர்களின் எதிர்காலத்தை நிர்ணயிக்கிற ஒன்றாக இருக்கிற காரணத்தால் தரமான கல்வியைப் போதிக்க வேண்டிய கட்டாயம் இருக்கிறது. அதிலே இருக்கிற குறை பாடுகள் அரசாங்கத்தின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வரப்பட்டு அதை மாற்றுவதற்காகத்தான் திரு. மால்கம் ஆதிசேஷய்யா அவர்கள் தலைமையில் குழு அமைத்து அதற்குரிய பரிகாரத்தைத் தர வேண்டுமென்று அரசு கேட்டுக்கொண்டி ருக்கிறது. Accountability of the teachers என்று சொல்கிற அளவுக்கு மாணவர்களுக்கும் மக்கள் சமுதாயத்திற்கும் ஆசிரியர்களின் கடப்பாடு என்ன என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு செயலாற்ற வேண்டிய நிலைமை இருக்கிறது. ஆகவே 1988-89-ஆம் ஆண்டிலிருந்து இம்முறையை நடைமுறைக்குக் கொண்டு வர இருக்கிறோம் என்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

தமிழ்நாட்டில் பஞ்சாயத்து கோர்ட்டுகள்

596—(* வினா எண் 5013) திரு. செ. செம்மலை : மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் சட்டத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழ்நாட்டில் மீண்டும் பஞ்சாயத்து கோர்ட்டுகளை அறி முகப்படுத்தும் திட்டம் அரசிடம் உள்ளதா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இல்லை.

திரு. செ. செம்மலை : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கிடைக்கின்ற நீதி விரைவாகவும், எளிதாகவும் குறிப்பாக அலைச்சல் இல்லாமல் அருகிலேயே கிடைக்கின்ற வகையில் இருக்க வேண்டுமென்றுதான் இதுவரை மாவட்ட அளவில் இருந்த நீதிமன்றங்களையெல்லாம்கூட நமது இதய தெய்வம் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவரின் அரசு வட்டார அளவுக்குக் கொண்டு வந்து அதன் காரணமாக ஏழை எளிய மக்களுக்கு நீதி எளிதாகக் கிடைக்கிற சூழ்நிலையை உருவாக்கி இருக்கிறது. இருந்தாலும், சிறிய சிறிய பிரச்சினைகளுக்காக இப்படிப்பட்ட நீதிமன்றங்களுக்குப் போய் வருகிற சூழ்நிலை

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS